SAIBA MAIS SOBRE OS FORMULÁRIOS DE CARACTERIZAÇÃO DO PIM

O processo de caracterização no PIM é uma etapa fundamental da metodologia de atendimento do Programa. Por meio de questionários, observações ou testagem, a equipe municipal inicia a aproximação, reconhecimento e vinculação com o território, famílias e indivíduos que irá acompanhar. Posteriormente, essas informações serão cadastradas no SisPIM.

Além de cadastro no Programa, as informações coletadas durante a caracterização contribuirão para a construção do Plano Singular de Atendimento (PSA), adaptado às necessidades, potencialidades, interesses e expectativas visualizadas no contexto familiar.

Primeira Infância Melhor

GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA SAÚDE

QUEM REALIZA?



Representante do GTM ou monitor(a)/supervisor(a):

Caracterização do território

Visitador(a):

Caracterização da família, da gestante e da criança

Diagnóstico inicial do desenvolvimento infantil



CARACTERIZAÇÃO DO TERRITÓRIO

Quem entrevistar?

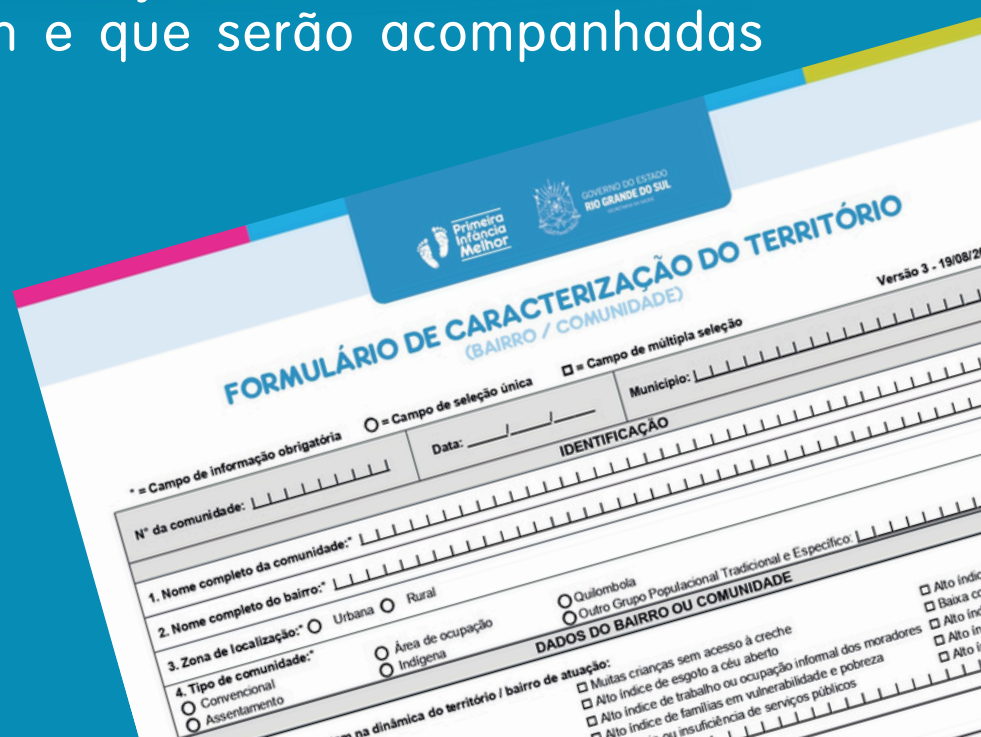
Pessoa(s) e/ou profissional(is) que conheça(m) o território.
Ex: liderança comunitária, profissional da rede de serviços (saúde, educação, assistência social, segurança, entre outros) que atue no território.

Para que serve?

Caracterizar o território/comunidade em relação à estrutura, aos indicadores relacionados à primeira infância, equipamentos da rede de serviços disponíveis no território e outros.

Quando preencher?

Após a definição do território para atuação do PIM e antes do cadastro das famílias que ali residem e que serão acompanhadas pelo Programa.



CARACTERIZAÇÃO DA FAMÍLIA

Quem entrevistar?

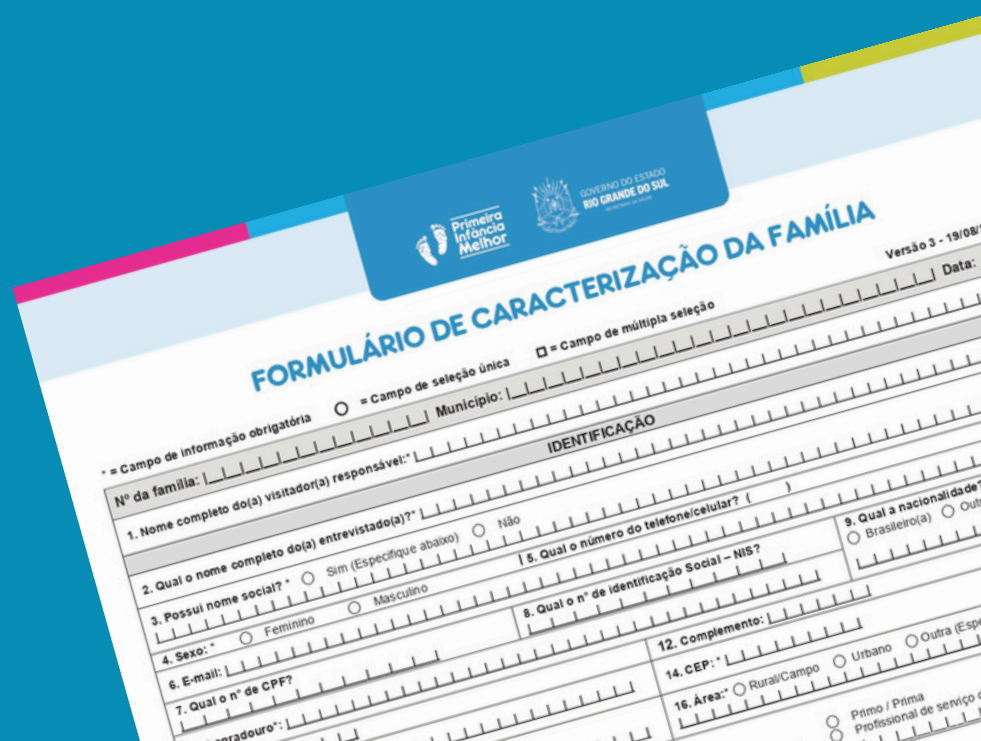
Responsável legal da criança ou o(a) adulto(a) cuidador(a) que estará presente nos atendimentos, e/ou a gestante que será atendida.

Para que serve?

Conhecer a situação da família no que se refere às condições de habitação, aos aspectos de ordem social e econômica, bem como às relações que se estabelecem no contexto familiar.

Especificidade:

Um formulário por família acompanhada.



CARACTERIZAÇÃO DA GESTANTE

Quem entrevistar?

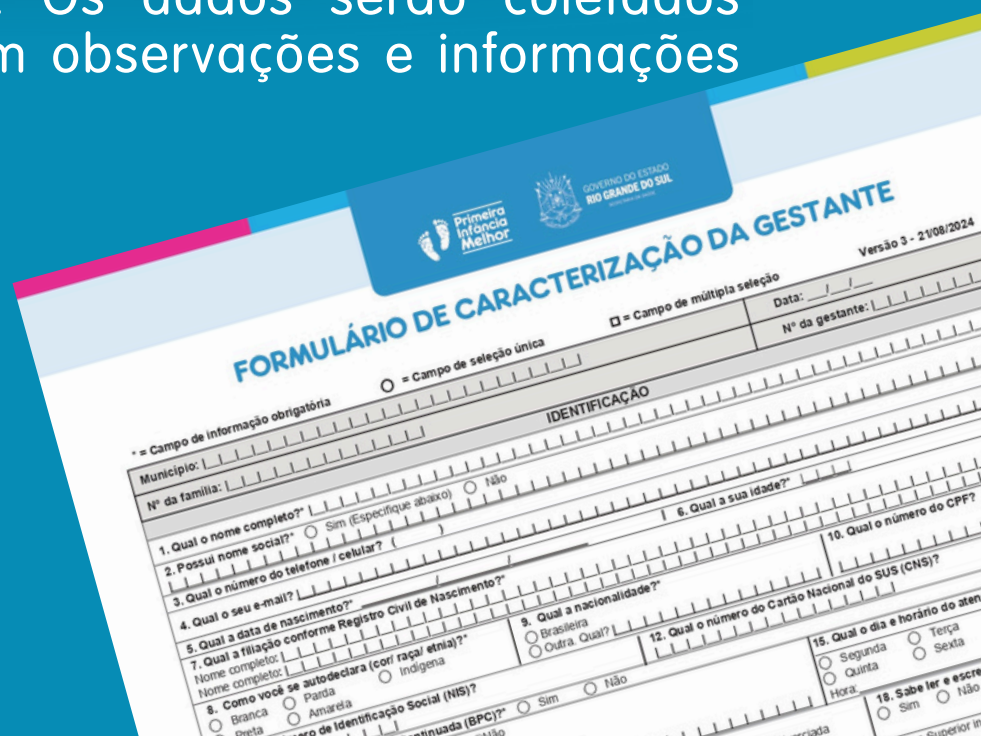
Pessoa gestante que será acompanhada pelo PIM. Se for adolescente, pode responder por si ou, se preferir, na presença de um(a) adulto(a) responsável.

Para que serve?

Conhecer melhor a gestante e seu(sua) companheiro(a) (se houver), como está ocorrendo a gestação atual em relação ao pré-natal, à preparação para o parto e chegada do bebê. Conhecer sobre as gestações anteriores e a rede de apoio que a gestante conta.

Especificidade:

Um formulário para cada gestação. Os dados serão coletados durante 1 a 2 visitas domiciliares, com observações e informações retiradas da Caderneta da Gestante.



CARACTERIZAÇÃO DA CRIANÇA

Quem entrevistar?

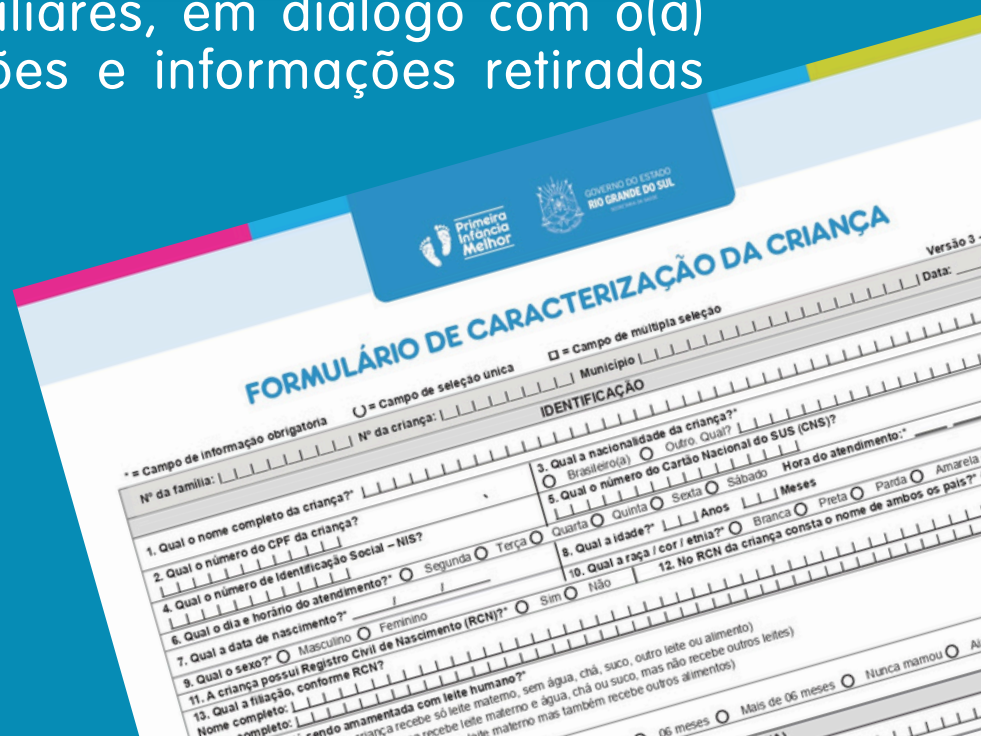
Preferencialmente um(a) dos(as) responsáveis legais da criança, caso não seja possível, o(a) adulto(a) cuidador(a) que estará presente nos atendimentos.

Para que serve?

Conhecer as condições de saúde, desenvolvimento, educação, relacionamentos e hábitos, rotinas de cuidado e brincadeiras da criança, entre outros aspectos.

Especificidade:

Um formulário para cada criança acompanhada. Os dados serão coletados durante 1 a 2 visitas domiciliares, em diálogo com o(a) adulto(a) responsável, com observações e informações retiradas da Caderneta da Criança.



DIAGNÓSTICO INICIAL DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Como realizar?

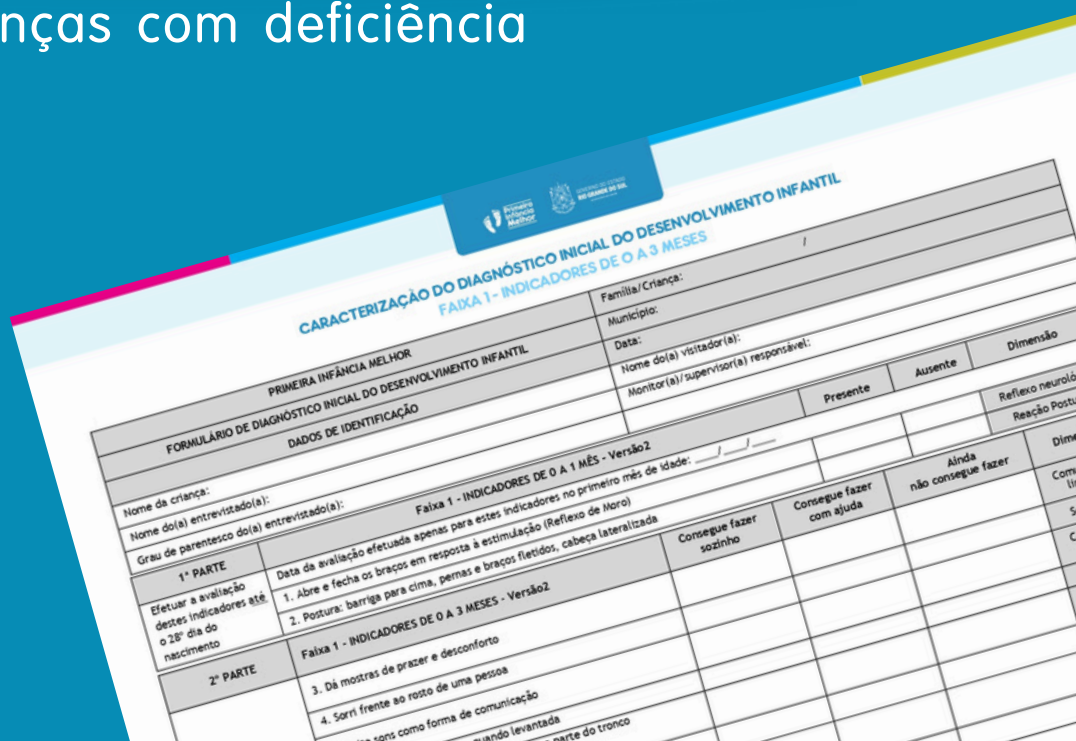
A partir da aplicação prática de atividades lúdicas que permitam visualizar o desenvolvimento da criança.

Para que serve:

Conhecer o desenvolvimento da criança no momento de sua entrada no Programa e antes de se iniciarem as visitas domiciliares e atendimentos em grupo.

Especificidade:

Um formulário para cada criança acompanhada.
Não deve ser realizado para crianças com deficiência atestada por laudo médico.


CARACTERIZAÇÃO DO DIAGNÓSTICO INICIAL DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL
FAIXA 1 - INDICADORES DE 0 A 3 MESES

PRIMEIRA INFÂNCIA MELHOR
FORMULÁRIO DE DIAGNÓSTICO INICIAL DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL
DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Nome da criança:
Nome do(a) entrevistado(a):
Grau de parentesco do(a) entrevistado(a):
Família/Criança:
Município:
Data:
Nome do(a) visitador(a):
Monitor(a)/supervisor(a) responsável:

	Faixa 1 - INDICADORES DE 0 A 1 MÊS - Versão2	Presente	Ausente	Dimensão
1ª PARTE	Data da avaliação efetuada apenas para estes indicadores no primeiro mês de idade: ___/___/____			
Efetuar a avaliação destes indicadores até o 28º dia do nascimento	1. Abre e fecha os braços em resposta à estimulação (Reflexo de Moro)			Reflexo neuroló
	2. Postura: barriga para cima, pernas e braços fletidos, cabeça lateralizada			Reação Postu

	Faixa 1 - INDICADORES DE 0 A 3 MESES - Versão2	Consegue fazer sozinho	Consegue fazer com ajuda	Ainda não consegue fazer	Dime
2ª PARTE	3. Dá mostras de prazer e desconforto				
	4. Sorri frente ao rosto de uma pessoa				
	5. Usa sons como forma de comunicação				
	6. Mantém a cabeça levantada				
	7. Movimenta parte do tronco				

FLUXO DE APLICAÇÃO

T — Caracterização do território

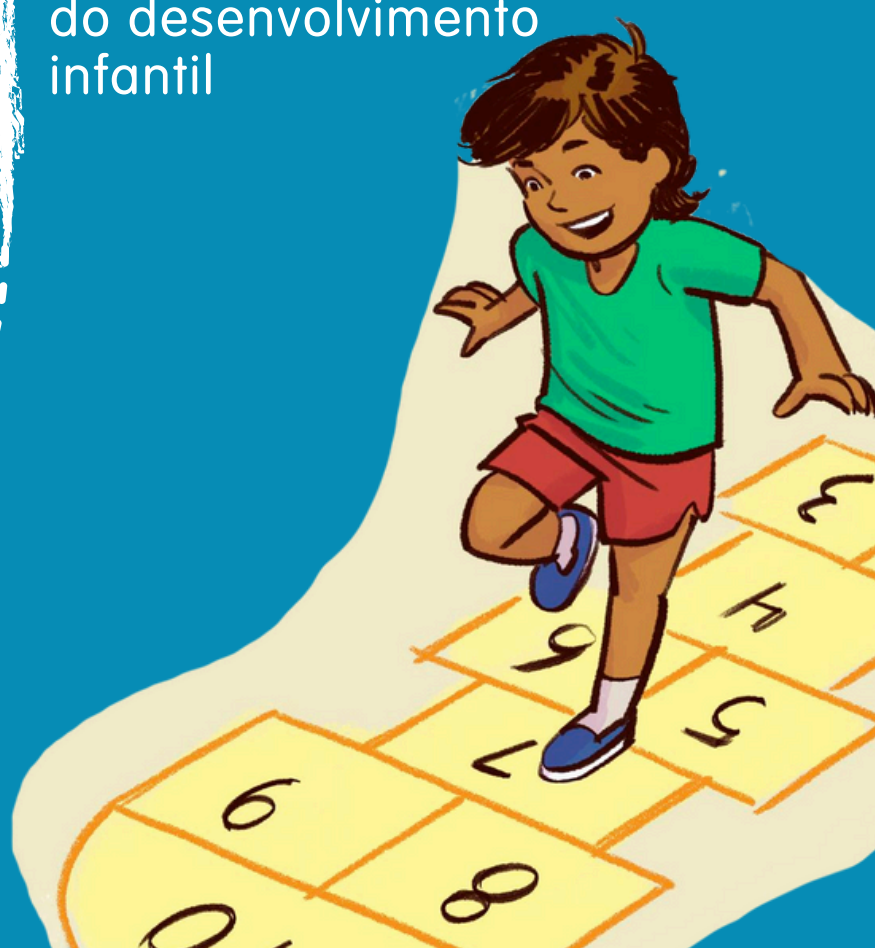
F — Caracterização da família

G — Caracterização da gestante

C — Caracterização da criança

DI — Diagnóstico inicial do desenvolvimento infantil

PLANO SINGULAR DE ATENDIMENTO



O(A) MONITOR(A) DEVE:

- Conhecer os formulários de caracterização e capacitar os(as) visitadores(as) para o seu uso adequado;
- Apoiar e orientar o processo de caracterização, a partir das reuniões de supervisão dos(as) visitadores e, se necessário, a partir das visitas conjuntas às famílias;
- Revisar os formulários antes da inserção das informações no SisPIM, dialogando com o(a) visitador(a) caso seja necessário confirmar ou corrigir alguma informação.



GOSTOU?

FICOU COM DÚVIDAS?

COMPARTILHE COM SUA EQUIPE!



Primeira Infância Melhor

GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA SAÚDE